

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ กรอบแนวคิดการวิจัย	๔๐
๔.๑ จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๙
๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็น โดยภาพรวม	๕๐
๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลัก ไตรสิกขาของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ด้าน ปัจจัยเบื้องต้นตามหลักไตรสิกขา	๕๒
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลัก ไตรสิกขาของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต๒ด้าน กระบวนการตามหลักไตรสิกขา	๕๓
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๒ ด้าน ผู้เรียนตามหลัก ไตรสิกขา	๕๔
๔.๖ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๒ จำแนกตามเพศ	๕๖
๔.๗ แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๒ ในภาพรวม จำแนกตามอายุ	๕๗
๔.๘ แสดงการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๒ ในภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา	๕๘

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๙ การเปรียบเทียบเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ โดยจำแนกตามระดับการศึกษา	๕๙
๔.๑๐ แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ในด้านกระบวนการตามหลักไตรสิกขา โดยจำแนกตามระดับการศึกษา	๖๐
๔.๑๑ แสดงการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ โดยจำแนกตามอาชีพ	๖๑
๔.๑๒ แสดงผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๒ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลตามสมมติฐานที่ ๑-๔	๖๒
๔.๔ แสดงผลการวิเคราะห์ความเห็นคิดเกี่ยวกับสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๒	๖๓